

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История и методология научных исследований в педагогике представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/Scientific Method and Research Methodology Представление результатов исследования/Presenting Research Results Эксперимент и экспериментальные методы исследования/Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-16	Зачет, вопросы...
ОПК-2	3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Представление результатов исследования/Presenting Research Results Эксперимент и экспериментальные методы исследования/Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-16	Зачет, вопросы...
ОПК-5 Способен разрабатывать программы	2. Умеет применять инструментальный и методы	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Представление	Контрольная работа, вопросы 1-16	Зачет, вопросы...

мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	результатов исследования/ Presenting Research Results Что такое исследование/ What is research Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/ Action Research in Language Teaching		
ОПК-5	3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	Методы сбора и обработки данных/ Data Collection and Processing Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/ Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-16	Зачет, вопросы...
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Методы сбора и обработки данных/ Data Collection and Processing Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/ Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-16	Зачет, вопросы...
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Методы сбора и обработки данных/ Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Что такое исследование/ What is research Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/ Action Research in Language Teaching	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы...
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов,	Методы сбора и обработки данных/ Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology Представление	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы...

способы ее совершенствования на основе самооценки	условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	результатов исследования/ Presenting Research Results Что такое исследование/ What is research Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/ Action Research in Language Teaching		
---	---	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам, включающим два вопроса: один по изученному теоретическому материалу, второй вопрос о плане диссертационного исследования магистранта.

Форма билета для зачета

NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY	Program 44.04.01 Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments Discipline 'History and Methodology of Pedagogical Research' Ticket № 1
<p>1. What are the steps of a research process?</p> <p>2. What is the theme of your dissertation and what research questions you are going to answer?</p> <p style="text-align: right;">Approved: Head of the FLD for the Humanities_____</p>	

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.